

mGO180s

(mon Grand Oral en 180 secondes)

Finalité :

- Promouvoir les formations autour de la transition écologique dans le cadre de l'orientation professionnelle des élèves.
- Initier des collaborations entre étudiants et lycéens.
- Capitaliser les expériences des grands oraux.

Objectifs :

- Impliquer 20 étudiants « tuteurs ».
- Préparer les élèves au Grand Oral.
- Les accompagner dans une démarche de réduction de leur empreinte carbone collective et individuelle.
- Valoriser et contextualiser leurs productions sur une plate-forme collaborative.
- Renforcer leurs impacts écologiques et les cercles d'influence à partir de leurs productions.

Organisation :

A partir du projet « Agir ensemble pour diminuer nos empreintes carbone » du collège-Lycée Montaigne en partenariat avec l'association Global Reporters suivi par la CARDIE de l'académie de Paris, le programme « mTEen180s » (ma Transition Écologique en 180 secondes) propose aux élèves du Quartier Latin en général et du lycée Montaigne en particulier de mieux comprendre l'empreinte écologique en général et l'empreinte carbone en particulier de leur communauté afin de proposer leur jeu coopératif. Pour cette première année, un enseignant/Global Reporters et un consultant forment les tuteurs à préparer les lycéens à mGO180s et à suivre 3 propositions de jeux coopératifs autour d'un impact écologique ciblé. La dernière session de travail, « La Finale », valorise les présentations jugées les plus illustratives et reproductibles par un jury. Les productions issues de ce programme sont classées par contexte et par région sur l'atlas des Global Reporters. Ils sont alors à la disposition de tous pour un travail itératif, systémique et interculturel. Ce travail pourra faire l'objet de publications, de jumelages et d'expositions avec la contribution des parties prenantes.

Moyens

- 20 étudiants tuteurs issus des filières de l'établissement supérieur.
 - o 17 pour une expertise en transition écologique et développement durable.
 - o 3 spécialisés en RSE pour une méthodologie et un suivi des « jeux coopératifs » sélectionnés.
- Formation/action
 - o 2 jours pour l'ensemble des 20 tuteurs :
 - ½ journée par groupes de 10 autour de l'approche systémique et interculturelle « Zoom » et « Boussole de Développement Durable »
 - o ½ journée autour du suivi des freins et leviers à l'accompagnement des lycéens.
 - o Pour les experts RSE spécifiquement :
 - 4 ½ journées de conduites de projet, de la sensibilisation à la capitalisation des résultats et aux retours d'expériences.

Ressources

- Des exemples de thématiques des travaux des étudiants.
- Les ressources documentaires et pédagogiques classées par thématique et par enquête sur www.globalreporters.org
- Les locaux du ou des partenaires pour les événements et actions de formation.
Un jury composé de 2 maîtres de conférences, de 3 professeurs de CPGE, de 6 professeurs des différentes spécialités impliquées, de deux représentants des parents d'élèves et de deux étudiants.

Étapes

- o Fin octobre 2022 : clôture des inscriptions sur www.globalreporters.org (rubrique Parcours : mTE180s)
- o Octobre/Novembre: présentation de rôle et des offres de chacun des partenaires
- o Novembre/décembre : problématique et plan de travail par les tutorés.
- o Février 2023 : avancées de chacun des tutorés.
- o Mars 2023 : finale (mGO180s).
- o Avril 2023 : Présentation des mTE180s lors du jour CAC du Quartier Latin.

Critères de réussite :

- Les participants au programme « mGOen180s » obtiennent une note égale ou supérieure à 15 à l'épreuve du Grand Oral.
- l'évaluation quantitative (indicateur carbone, de participation...) des projets suit l'évaluation qualitative des prestations individuelles des élèves dans un processus itératif.