

Dans le cadre de la labélisation E3D de notre établissement, une étude porte sur les freins et les leviers à l'engagement écocitoyen selon son milieu de vie. Et les moyens de les faire évoluer! Merci de ta participation.

1a

À TES MARQUES

Réalise ce diagnostique avec ta classe. Il nous donnera une première idée de ce que chacun fait. Ou pas !

	Pratiques par classe	Total par enjeu
Déchets: 1) Peux-tu/participes-tu au tri (recyclage) à la maison? 2) Peux-tu/participes-tu au compostage chez toi? 3). Fais-tu attention aux emballages (sac de course réutilisables, gourde, pastilles de dentifrice...) 4) Peux-tu/participes-tu à une habillement durable (en évitant la fast-fashion par exemple?)	20 21 21 12	74
Eau : 1) As-tu connaissance d'un système de récupération d'eau (de pluie) dans ta copropriété/chez toi? 2) Penses-tu à économiser l'eau (douche, fermeture des robinets pendant brossage...)	2 20	22
Énergie 1) As-tu connaissance d'un système de production d'électricité (panneaux solaires...) dans ta copropriété/chez toi? 2) Penses-tu à économiser l'électricité (éteindre lumière d'une pièce inoccupée) 3) Le chauffage est-il réglé en deçà des 20 degré chez toi? 4) La climatisation est-elle limitée à une température de 25 degrés chez toi?	2 21 16 15	54
Biodiversité 1) As-tu déjà planté/participé à une plantation de fleurs/arbustes/arbres chez toi/ta copropriété/ton voisinage (-moins de 300m)? 2) Les fruits et légumes que tu consommes chez toi proviennent-ils d'un producteur local (ex: AMAP) 3) As-tu connaissance d'un nichoir chez toi/dans ta copropriété/voisinage (-moins de 300m)? 4) As-tu connaissance d'un hôtel à insecte chez toi/dans ta copropriété/voisinage (-moins de 300m)?	12 9 4 5	30
Transport 1) T'imposes-tu de te déplacer à pied, en trottinette ou à vélo sur les distances inférieurs à 1km? 2) Donnes-tu la priorité aux transports en commun pour tes déplacements journaliers supérieurs à 1km? 3) As-tu connaissance d'une borne de recharge à moins de 300 mètres de chez toi?	19 21 11	51
Santé 1) Es-tu attentif à ton exposition journalière aux écrans (ordinateur/téléphone..) 2) Consommes-tu moins de 3 fois de viande par semaine? 3) Consommes-tu des légumes ou des fruits bio au moins une fois par semaine? 4) Éviter la consommation de sucres liquides (soda)? 5) Pratiques-tu une activité sportive extra-scolaire?	9 9 18 15 14	68

1b

Puis complète le tableau ci-dessous.

Accorde une valeur (10 points) à chaque réponse positive et rapporte le résultat global par thématique (« total par enjeu ») dans la colonne appropriée.

	D	E	E	B	T	S	
	 Déchets kg/l/m3	 Eau Litres	 Energie kw/h	 Biodiversité Espèces,	 Transport Km, eq. CO2...	 Santé exposition aux écrans, aux COV..	Points C.A.C Nombre de points total divisé par le nombre d'élève de ta classe
2026	74	22	54	30	510	660	

Envoie les résultats aux référents CAP Montaigne :

- collège : Apolline Paris
- Lycée : Alexandre Derome

Et fait leur savoir si tu souhaites être référent (entoure le niveau souhaité) :

- collège : 6èmes; 5èmes 4èmes 3èmes
- Lycée : 2nde, 1ères, Terminales

3

PRÊT ?

Choisi une action mesurable pour une (1) thématique DEEBTS

	Déchets	Eau	Energie	Biodiversité	Transport	Santé
Action	- Collecte - Bac à brouillon... - Bac a habits - Bac a livres - Bac a stylo	Réduction de la consommation d'eau Défi « Gourdes »	(Défi Montagne: économie d'énergie)	Plantation de graines Cher soi Collective ou individuelle	- diagnostics écomobilité et pratique physique	Diagnostic sur l'exposition au écran. - défi écran sur une semaine

4

PARTEZ !

Complète ci-dessous les informations concernant ton action choisie:

Le projet de ton groupe classe :

- 1. Thématique choisie : Eau
- 2. Descriptif de l'action : Défi « gourdes: Encourager tous les élèves à utiliser une gourde réutilisable plutôt que des bouteilles en plastique jetables.
- 3.
- 4. Durée de l'action ☒ 1 semaine ☐ 2 semaines. ☐ 3 semaines. ☐ 4 semaines
- 5. Début de l'action: à définir avec la classe
- 6. Fin de l'action ; à définir avec la classe
- 7. Critère de réussite (résultat quantitatif approximatif envisagée avec la classe) : J'ai une gourde. J'utilise ma gourde toute la journée.

5

Et pour finir :

Complète le CAP de ta classe (250 points par projet réalisé) ci-dessous afin de rendre compte de l'engagement de ta classe. Envoie les résultats aux référents collège et lycée entre le 10 et le 20 mai 2026

CAP 202 Montaigne 2026

Le « Climate Action Plan 2026 »
du groupe 202 du Lycée Montaigne

	D	E	E	B	T	S	
							
	Déchets	Eau	Energie	Biodiversité	Transport	Santé	
	kg/l/m3	Litres	kw/h	Espèces,	Km, eq. CO2...	exposition aux écrans, aux COV..	
	Impacts						Points C.A.C
	Déchets	Eau	Energie	Biodiversité	Transport	Santé	Nombre de points total
2026							

Peux-tu établir un bilan de ton projet ?
Quantitatif (ex : nombre de batteries récoltées) : _____
Qualitatif (ça nous a permis de se retrouver sur quelque chose de léger, c'était sympa, trop long, trop insignifiant...) : _____