**Opération CAC**

**Piste d’action à partir de l’EPS**

**Finalités**

* Découvrir son environnement au travers d’une activité physique
* Mettre en place une Opération CAC pour moins s’exposer aux particules fines comme pour moins en émettre.

**Objectifs**

* Identifier un lieu représentatif d’un contexte social, économique et naturel.
* Lire une carte afin de retrouver un élément d’un des contextes.

**Organisation**

1. Identifier un contexte
Création de trois groupes (contextes sociaux, économiques et environnementaux)

Chaque groupe se voit assigner une direction cardinale

Au signal, chaque groupe a 5 minutes pour photographier un élément du contexte

1. Retrouver un contexte
Les groupes situent sur la carte d’emplacement de l’élément du contexte photographié.
Chaque groupe dispose de 5 minutes pour reprendre la photo à l’identique

Des points sont accordés par rapport à l’ordre d’arrivée des équipes

1. Illustrer le contexte

Les élèves sont dirigés vers les parcours « …dans tous ces Etats » et téléchargent une enquête de leur choix.

Les élèves sont invités à écrire un article à partir des réponses données à l’enquête du parcours choisis.

Les articles les plus illustratifs d’un contexte sont dirigés vers l’équipe pédagogique de la classe pour un apport/regard disciplinaire spécifique.

**Moyens :**

* Une séance d’EPS de 1h

**Ressources**

* Les enquêtes
* L’espace reporters
* L’espace expert
* L’espace atlas

**Calendrier :**

 **juin :**

* identifier les collègues susceptibles d’être intéressés

**Septembre- Décembre 2018 :**

* Course d’orientation
* Écriture des articles

**Janvier 2019**

Apports disciplinaires aux meilleurs articles

Écriture des slogans à partir des articles axés sur la santé, la pollution et le sport

**Février 2019 :**

* Diffusion des slogans dans l’établissement

**Mars 2019 :**

* Opération CAC

**Mai 2019 :**

* Résultats : économies réelles, points CAC

**Juin 2019 :**

* Rencontre et échanges autour des CAC respectifs