COMPTE RENDU BATTLE TRAN'SPORT 2026

1. Présentation de l'action

La Battle Tran'Sport est une action d'écomobilité visant à sensibiliser les élèves aux modes de déplacement durables et à valoriser les mobilités les plus sobres et bénéfiques pour la santé.

Les participants cumulent des points en fonction des distances parcourues et du mode de déplacement utilisé :

- Marche / course : 3 points par km
- Vélo, trottinette, roller, skate : 2 points par km
- Vélo électrique : 0,5 point par km
- Transports en commun : 0,25 point par km

L'action a été proposée à deux moments de l'année scolaire, avec des modalités de participation différentes.

2. La Mini Battle Tran'Sport – décembre

Une première expérimentation a été menée en décembre auprès de deux classes : les 205 et 206.

Les deux classes comptaient au total 69 élèves. Parmi eux, 42 ont renseigné des déplacements, soit un taux de participation global d'environ 61 %.

	205	206	Total
Effectif	33	36	69
Participants	21	21	42
Taux de participation	63,6 %	58,3 %	60,9 %

Résultats

Les participants ont déclaré au total 5 857,46 km de déplacements.

Mode de déplacement	205	206	TOTAL
Marche / course	2 106,86 km	1 488,20 km	3 595, 06 km
Vélo / trottinette/ roller/ skate	160 km	0 km	160 km
Vélo électrique	0 km	0 km	0 km
Transports en commun	2 102,40 km	0 km	2 102,40 km
TOTAL	4 369, 26 km	1 488,20 km	5 857, 46 km

La marche représente ainsi la majorité des kilomètres déclarés, avec plus de 3 595 km.

Points obtenus

En appliquant le barème de la Battle :

- Classe 205 : 7 166,18 points
- Classe 206 : 4 464,60 points
- Total : 11 630,78 points

La classe 205 a donc obtenu davantage de points.

Les données fournies lors de la Battle permettent également d'estimer à 707,49 kg de CO_2 les émissions évitées grâce aux déplacements déclarés.

3. La Battle Tran'Sport – juin

Une seconde expérience a été proposée en juin, avec un formulaire Google Forms permettant aux participants de choisir entre plusieurs méthodes de participation :

1. un suivi détaillé des déplacements sur plusieurs semaines ;
2. un bilan simplifié basé sur les trajets habituels ;
3. l'utilisation d'une application podomètre.

Le formulaire a enregistré 5 participants à cause du manque de communication autour de cette nouvelle tentative.

Participation par podomètre

Trois participants ont utilisé une application de suivi d'activité.

Les distances déclarées étaient de 10,8 km; 302,04 km et 537 km, soit 849,84 km au total.

En considérant ces distances comme des déplacements à pied/course, elles correspondent à 2 549,52 points.

Suivi détaillé

Deux participants ont utilisé le suivi hebdomadaire.

Les données renseignées correspondent à plusieurs semaines et comprennent notamment 53 km de marche/course; 81 km à vélo et 858 km en transports en commun.

Ces déplacements représentent 535,50 points selon le barème de la Battle.

Bilan simplifié

Un participant a utilisé la méthode simplifiée et a déclaré :

- 5,4 km entre son domicile et l'établissement ;
- 12 trajets par semaine ;
- 64,8 km par semaine ;
- une estimation de 259,2 km sur un mois.

4. Bilan général

Les deux expériences ont permis de tester deux formats différents de Battle Tran'Sport.

La mini-Battle de décembre, menée auprès de deux classes, a permis de mobiliser 42 élèves et de recenser près de 5 900 km de déplacements, représentant plus de 11 600 points selon le barème établi.

La seconde expérience, menée en juin, a mobilisé un groupe beaucoup plus restreint de 5 participants, mais a permis de tester différentes modalités de déclaration : suivi hebdomadaire, estimation des déplacements et utilisation d'applications de podomètre.

Cette deuxième expérimentation a notamment montré l'intérêt de proposer plusieurs niveaux de participation, afin de ne pas exclure les élèves qui n'ont pas pensé à noter leurs déplacements au préalable.

5. Limites et perspectives

Ces expérimentations ont permis d'identifier plusieurs pistes pour améliorer l'organisation d'une prochaine Battle :

- simplifier encore le recueil des données ;
- proposer plusieurs méthodes de participation ;
- permettre aux participants de déclarer plusieurs types de déplacements ;
- automatiser davantage le calcul des points ;
- faciliter le suivi sur plusieurs semaines ;
- et, si possible, disposer d'un outil numérique permettant de centraliser les résultats.

Même si la participation reste à développer, ces premières expériences montrent qu'un dispositif simple peut permettre de sensibiliser les élèves à leurs modes de déplacement et de rendre visibles les kilomètres parcourus grâce aux mobilités durables.

En résumé

- 2 classes mobilisées en décembre
- 42 participants
- 5 857 km recensés
- 11 630,78 points
- 707,49 kg de CO_2 économisés selon le calcul utilisé
- 5 participants lors de l'expérimentation de juin
- 3 méthodes de participation testées.