**Opération CAC**

**Pistes d’actions à partir du professeur-documentaliste**

**Finalités**

Mettre ses connaissances et ses compétences au service d’un impact écologique positif et de sa communauté scolaire

**Objectifs**

* baisser la consommation d’électricité/d’eau du mois de mars 2019
* obtenir le meilleur CAC

**Organisation**

**Sensibilisation**

* Compréhension des liens énergies fossiles/biodiversité

**Communication**

* diffusion du message autour du Défi Rosa Park

**Action**:

* adoption des éco-gestes (et des technologies) pour économiser l’énergie

**Échange**:

* compte rendu des économies d’énergies réalisées
* compte rendu des «stratégies » et ressources de « sensibilisation » et de « communication » au sein de la communauté scolaire.

**Moyens :**

* un groupe d’élève réunis autour du professeur documentaliste Mme Nguyen
* liaison cm2-6ème

**Ressources**

* Les outils numériques et activités développés pour les Opérations CAC par [Global Reporters](http://www.globalreporters.org/)

- Enquêtes des parcours “Eau”, “Energie”, “Ville” et “Climat” sur www.globalreporters.org

* Approches disciplinaires (SVT, AP, SP, mathématiques, HG, EPS, Français, Langues
* Intervention de Global Reporters (gratuite)

**Calendrier :**

**Juin 2018 :** identification des enseignants susceptibles d’être intéressés

**Septembre 2018 :**

* Compréhension des enjeux en regard du programme de chacun.

**Janvier 2019**

* Écriture des slogans (pourquoi et comment participer aux économies d’eau/d’énergie dans le cadre d’une Opération CAC)

**Février 2019 :**

* Diffusion des slogan

**Mars 2019 :**

* Opération CAC/Défi Rosa Parks

**Mai 2019 :**

* Résultats : économies réelles, points CAC

**Juin 2019 :**

* Rencontres cm2-collégiens : CAC respectifs
* Rencontre « Ambassadeurs CAC »

**Développement**

* **Solliciter des « moments disciplinaires » en**
	+ Français : de l’émotion à l’action
	+ Physique : consommation réelle du collège Barbusse
	+ Maths : consommation nécessaire et probabilité de baisse de la facture
	+ EPS : course d’orientation /contexte sociaux/économiques/environnementaux
	+ AP : Image et mobilisation
	+ Musique : Coup d’envoi du Défi
	+ Langues vivantes : diffusion des messages multiculturels
	+ HG : compréhension des enjeux à l’échelle locale/européenne/globale
	+ Technologies : diffuser un message, utiliser une application du Glob’Store, créer une application (création de données propres à l’établissement)
* **Mettre en place une liaison CM2-6ème**
* **Participer à la co-construction d’un atlas :**
	+ Des savoirs (à partir des enquêtes)
	+ Des actions (à partir des résultats et des partenariats de son Opération CAC)
* **Utiliser le CAC comme catalyseur et force de convergence**