

Mon Territoire et le monde durable

Le concours d'articles et de video

Finalités:

- Croiser les regards sur les enjeux des territoires de jeunes de différentes cultures.
- Amener les jeunes à coopérer autour.

Objectifs

- Identifier les enjeux, les causes, les conséquences et les solutions les plus démonstratives d'un enjeu environnemental.
- Préparer les élèves à un engagement éco-citoyen lors d'une action locale asynchrone.

Organisation

A partir des travaux (Charte, règlement, jury) d'une « Classe Engagée » du lycée Montaigne, Paris, un collectif d'enseignants interculturel propose aux communautés dont ils ont la charge de participer à un concours d'article 'Mon territoire et le monde durable ».

Un parcours pédagogique « Ma ville/ mon territoire dans tous ces États » constitué de 12 enquêtes guide le regard des élèves sur les enjeux environnementaux propres à leur territoire, leurs causes, leurs conséquences et les solutions citoyennes, associatives, territoriales, nationales ou internationales portées localement.

Ces enquêtes, à télécharger, peuvent une fois complétées donner lieu à un article, plutôt descriptif pour les collégiens, plutôt analytique pour les lycéens.

Des « experts » locaux peuvent être sollicités pour accompagner les élèves dans la compréhension de cet enjeu en accolant une ou des ressources à une ou des enquêtes.

Les articles publiés sur la plateforme www.globalreporters.org sont classés par pays une fois évalués par l'enseignant.

Celui-ci, après inscription, peut en effet accordées une (1) à cinq (5) étoiles à la production écrite ou media de l'élève.

les articles ainsi sélectionnées sont à la disposition de tous, pour usage pédagogique uniquement.

3 expositions les valoriseront:

- une à Djibouti, au CFEEF (Centre de Formation des Enseignants et de l'Enseignement Fondamental)
- **Une au centre culturel et agricole ADUNAM, au Sénégal dans la région de Saint Louis,**
- Une au collège lycée Montaigne, Paris

Moyens

- le parcours d'enquête « Ma ville/ mon territoire dans tous ces États » de l'équipe pédagogique du collège Jules Vallès, Choisy le Roi, France.
- L'espace collaboratif « Global Reporters »
- Les ressources documentaires des partenaires sur la ressource numérique des Global Reporters
- La plateforme des jeuxcooperatifs2030.org avec retours d'informations en temps réels.

Ressources

- M. Hassan Miguil, Djibouti
- M. Bocar Ndiaye, Sénégal
- M. Jean-François Malavielle, Franc

Calendrier

- du 1er avril au 20 mai: le concours
- Juin 2024: exposition au CFEEF, au centre Adunam et au Lycée Montaigne

