*Cette enquête vise à permettre à chacun, quelque soit son territoire, sa région du monde de rendre compte, selon une approche commune, d’une réalité de son territoire, de son pays.*

*Réalisée par des professionnels de l’éducation, elle est libre de droit : chacun peut la télécharger, la modifier selon sa propre sensibilité, son orientation professionnelle à laquelle il ou elle aspire.*

 *Une référence aux « Reporters pour Jeux Coopératifs 2030 » sera néanmoins appréciée.*

*Publiée sous la forme d’un article de type journalistique sur www.globalreporters.org, elle peut être corrigée par un enseignant.*

*Ceux obtenant 3 étoiles et plus sont classés par région du monde et par contexte (nature, économie, social ou organisation institutionnelle et citoyenne) selon le pilier du développement durable qu’ils illustrent en particulier.*

*Ils sont alors à disposition de tous pour monter une exposition thématique et/ou interculturelle, réaliser un dossier afin de croiser les regards et les solutions pour un monde durable.*

**La biodiversité de mon pays**

* + - * Rappel de ce qu’est la biodiversité et de son importance
			* Les écosystèmes de ma région/ mon pays
			* L’évolution naturelle des écosystèmes
			* Les espèces endémiques de mon pays
			* Les facteurs écologiques abiotiques de ma région/mon pays
			* Les facteurs écologiques biotiques de ma région/mon pays
			* Les facteurs alimentaires dans ma région/mon pays
			* Un exemple de paysage/niche écologique de mon pays
			* Introduction aux enjeux et aux solutions pour la biodiversité dans ma région/ mon pays.

*N’oubliez pas de préciser vos ressources sur [www.globalreporters.org](http://www.globalreporters.org).*

*Privilégiez les acteurs locaux agréés. N’imprimez que si nécessaire.*