



Opération CAC Energie

Proposition d'activités un lancement dans votre communauté scolaire

Les élèves peuvent utiliser les enquêtes ci-dessous (mutualisées par des collègues de SVT, ScP et HG) pour sensibiliser le reste de la communauté aux enjeux énergétiques"

http://globalreporters.org/parcours-voir.php?lang=fr&zone=parcours&menuH=parc_enquete&parc_id=7

Les collègues de **français** peuvent utiliser le style journalistique (écriture d'une "UNE") pour réaliser des panneaux autour des idées clés (pourquoi, comment, où, quand, pour quels objectifs).

Les collègues de **langues vivantes** peuvent faire faire les mêmes panneaux dans chacune des langues enseignées (et d'origine des élèves (ce qui marche très bien).

Les professeurs de **physique** peuvent convertir la facture énergétique de kwh en CO2. Et poster des panneaux sur les avantages/inconvénients de chacune des énergies (fossiles, nucléaires, renouvelables). Un travail plus conséquent peut être de calculer la puissance énergétique du bâtiment (en lien direct avec leur programme de 4ème)

Les professeurs de **mathématiques** peuvent estimer l'écart entre la consommation nécessaire (appareils, lumières en fonction 5 heures par jour en moyenne) et la consommation réelle (gaspillage identifié)

Les professeurs d'**EPS** peuvent:

- valider les attitudes de coopération pour un objectif commun (faire baisser la consommation d'électricité au mois de mars sur les installations sportives/vestiaires)
- favoriser les déplacements sobres (sportifs) en lançant un Défi CAC Transport (en utilisant une application développé par un élève (http://globalreporters.org/parcours-enquete-voir.php?lang=fr&zone=parcours&menuH=parc_enquete&enqu_id=214
- organiser des courses d'orientation avec pour points de repères des faits sociaux, économiques ou environnementaux de l'environnement proche

Les professeurs de **musique** peuvent travailler sur "Débranche" de France Gall (un établissement a aussi coupé toute les sonneries, les élèves ont ramené leurs instruments de musique personnel pour marquer les débuts et les fins de cours.

Les professeurs de **SVT** peuvent faire des panneaux sur les enjeux énergétiques et la biodiversité.
http://globalreporters.org/parcours-enquete-voir.php?lang=fr&zone=parcours&menuH=parc_enquete&enqu_id=135

Les professeurs de **technologies** peuvent

- proposer des moyens techniques pour réduire la consommation ou en produire.
- Mettre en ligne ou utiliser sur le Glob'Store des quiz, des sondages, des nudges de sensibilisation et d'identification de données (nombre d'élèves venant à vélo, achetant bio/amap...)